

## Sesión de Evaluación

Se recomienda hacer aproximadamente luego de un año de reunirse.

- **Motivación:**

Ha pasado .....tanto tiempo..... desde que empezamos a reunirnos, ha llegado el momento de mirar hacia atrás para valorar nuestros aciertos y ver qué podemos mejorar para seguir caminando como comunidad. Por eso vamos a dedicar esta reunión a pensar en nosotros como comunidad de hermanos.

- **Desde la vida 64. Mi sueño de una clase**

¡Hoy quiero compartir contigo “mi sueño”!

Sueño, con una clase donde “haya” y donde “no haya” muchas cosas que creo, todas pertenecen a mi sueño.

Una clase, de hermanos, donde no conviva conmigo nadie a quien no pueda llamarle “HERMANO”, por la sinceridad, la confianza y el amor.

Donde todos los días busquemos la verdad, más aún, se viva la verdad y se pueda hacer alusión a ella sin que nadie se hiera.

Donde no hayan falsedades, pequeñas traiciones, frivolidad, desamistad; que seamos todos iguales en una comunión de personas en Cristo presente realmente en el otro.

En una clase en la que pueda haber comunicación fácil, completa, sencilla, donde todos podamos decirnos todos porque somos amigos.

En una clase en que vayamos construyendo una comunidad de cristianos cuyo único centro es siempre Cristo.

Sueño con una clase-comunidad más evangélica, donde prime la unión de sus miembros, donde nada ni nadie pueda desunirnos, donde todo se comparta: culpas y éxitos y en la que nuestras actitudes sean auténticas aunque no se cumplan “costumbres” por importantes que parezcan.

Una clase en que todos sus miembros se respeten personal y mutuamente, apreciando las cualidades de cada uno, como un regalo del Señor al servicio de todos.

Donde nadie se crea más ni se sienta menos porque se considera que todo se ha recibido según el plan de Dios y que todos vamos a diario cooperando para hacerlo realidad, utilizando simplemente al máximo lo que hemos recibido para darlo en bien de muchos.

Una clase hecha “unida”, con el esfuerzo de todos, reflejo de amor y unidad que hemos heredado de Cristo.

Sueño con una clase así, que tenga como valores principales: la persona, la fraternidad; y donde los defectos y culpas son accidentes de la vida porque somos así los hombres después del pecado.

Dime ¿será éste un sueño irreal y sin sentido...?

Tú y yo podemos ir haciendo realidad, lo que ahora es sólo “mi sueño”.

¿Cuento contigo...?

- **Test:** ¿Cómo me siento en este grupo? (anexo)

Cada uno de los participantes resuelve personalmente y en silencio el test.

Se comparten las respuestas: El animador escogerá a un participante para que empiece con cada pregunta, quien responda explicará por qué escogió esa

respuesta, al terminar le pasará el turno a otro de los participantes, que no esté sentado a su lado, él compartirá su respuesta sobre la misma pregunta. Cuando todos terminan de compartir la primera pregunta, el animador escoge a otro participante para la segunda y así sucesivamente.

- **Discernimos en comunidad:**

Hemos revisado cómo nos sentimos en nuestro grupo, ahora miremos hacia atrás considerando:

- Las tareas realizadas
- Los medios utilizados (metodología, dinámicas, técnicas...)
- El clima del grupo (relaciones interpersonales, comunicación, diálogo...)
- El papel del asesor / animador (tipo de animación, relación animador–miembros...)
- La organización del grupo (normas, roles...)
- La participación, corresponsabilidad y la colaboración.
- La participación en actividades de la comunidad
- La relación con otros grupos

Cada participante comparte su apreciación y plantea sugerencias para mejorar los aspectos señalados.

# ¿Cómo me siento en este grupo?<sup>1</sup>

**INSTRUCCIONES:** Señala cómo te sientes con respecto al contenido de cada frase. Para ello rodea con un círculo la letra que corresponda a tu respuesta.

- N = **Nunca:** entre 0 y 15 por ciento de las veces  
A = **Algunas veces:** entre 16 y 35 por ciento de las veces  
F = **Frecuentemente:** entre 36 y 65 por ciento de las veces  
G = **Generalmente:** entre 66 y 85 por ciento de las veces  
S = **Siempre:** entre 86 y 100 por ciento de las veces

EN ESTE GRUPO YO ME SIENTO...

|     |  |   |   |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|---|---|
| 1.  | Puedo expresar sentimientos afectuosos                             | N | A | F | G | S |
| 2.  | Puedo expresar sentimientos de enfado                              | N | A | F | G | S |
| 3.  | No admito ideas diferentes a las mías                              | N | A | F | G | S |
| 4.  | Me siento cómodo   | N | A | F | G | S |
| 5.  | Soy conciente de mis sentimientos y permito que otros los conozcan | N | A | F | G | S |
| 6.  | Me siento inseguro de mi mismo                                     | N | A | F | G | S |
| 7.  | Soy conciente de cómo otros me ven a mi                            | N | A | F | G | S |
| 8.  | Tengo la impresión de que los demás me ignoran                     | N | A | F | G | S |
| 9.  | Tengo la impresión de que los demás se preocupan de mi             | N | A | F | G | S |
| 10. | Tengo la impresión de que no me escuchan                           | N | A | F | G | S |
| 11. | Me siento nervioso   | N | A | F | G | S |
| 12. | Tengo la impresión de que me critican                              | N | A | F | G | S |
| 13. | Tengo la impresión de se ríen de mí cuando me equivoco             | N | A | F | G | S |
| 14. | Creo que no me ven como soy realmente                              | N | A | F | G | S |
| 15. | Opino que los demás son fríos                                      | N | A | F | G | S |
| 16. | Tengo la impresión de que no son sinceros                          | N | A | F | G | S |
| 17. | Creo que puedo confiar en los demás del grupo                      | N | A | F | G | S |
| 18. | Tengo la impresión de que son impacientes                          | N | A | F | G | S |
| 19. | Me siento feliz  | N | A | F | G | S |
| 20. | Le encuentro sentido o razón de ser a las reuniones                | N | A | F | G | S |

---

<sup>1</sup> Tomado del libro: *El grupo juvenil en marcha*, Javier González Ramírez Pastoral Juvenil Coyuca  
<http://pjweb.org>