

## Otras religiones

Tema trabajado de acuerdo a la siguiente clasificación

- Otras religiones
  - o Judaísmo
  - o Hinduismo
  - o Budismo
  - o Islamismo
- Hermanos separados
  - o Iglesia Católica Apostólica Ortodoxa
  - o Protestantes
- Grupos cristianos (Iglesias evangélicas)
- Grupos de inspiración cristiana
  - o Testigos de Jehová
  - o Iglesia de Jesucristo de los Santos de los últimos días (Mormones)
  - o Adventistas del séptimo día
  - o Asociación Evangélica de la Misión Israelita del Nuevo Pacto Universal
- Grupos de inspiración no cristiana (Orientales, Sincréticos, Cosmológicos y Gnósticos)
  - o Hare Krishna
  - o Mahikari
  - o Fraternidad Universal
  - o Moon,
  - o Alfa y Omega
  - o Rama y otros

## **OTRAS RELIGIONES**

- **Introducción**

Presentar a los jóvenes las siguientes citas, escritas en tarjetas o en papelógrafos, sin mencionar el autor, después de que todos las lean, preguntar si conocen al personaje que las dijo o a la fuente de la cita.

Para enseñar a los demás, primero has de hacer tú algo muy duro: has de enderezarte a ti mismo.

*Buda*

Una limosna no solo es dar dinero hay veces que una sonrisa a alguien que lo necesita es un gran limosna

*Mahoma*

Todo lo bueno o malo que hemos hecho en una vida, nos traerá consecuencias buenas o malas para ésta o próximas existencias.

*Ley del karma*

"No vemos las cosas tal como son, sino tal como somos"

*El Talmud*

Si nos tomáramos al pie de la letra lo del ojo por ojo, dentro de pocos años todos seríamos ciegos"

*Mahatma gandhi*

Siendo tolerante, lo pequeño tiene éxito

*I Ching*

Avanza despacio y llegarás pronto

*Tensin Gyatso, Dalai Lama*

El animador escucha las respuestas y va agrupando las tarjetas, por la religión a la que pertenecen, en uno de los cuatro papelógrafos vacíos que tiene pegados en la pared.

Luego pone título a cada uno de los papelógrafos:

- Judaísmo
- Hinduismo
- Budismo
- Islamismo

- **Desarrollo del Tema**

El animador (o un invitado que conozca del tema) hace una breve exposición de cada una de las religiones, escribiendo en el papelógrafo especialmente:

- Nombre del fundador
- Revelación
- Doctrina
- Fuente o libro sagrado
- Ubicación geográfica

- **¿Qué dice la iglesia católica?**

“El vínculo entre la Iglesia católica y las religiones no cristianas proviene, ante todo, del origen y el fin comunes de todo el género humano. La Iglesia católica reconoce que cuanto de bueno y verdadero se encuentra en las otras religiones viene de Dios, es reflejo de su verdad, puede preparar para la acogida del Evangelio y conducir hacia la unidad de la humanidad en la Iglesia de Cristo” (Catecismo de la Iglesia Católica. Compendio, 170).<sup>1</sup>

Diálogo interreligioso.

- **Reflexión final**

El "DECÁLOGO de ASÍ PARA la PAZ"

---

<sup>1</sup> [http://www.dudasytextos.com/magisterio/compendio\\_catecismo.htm](http://www.dudasytextos.com/magisterio/compendio_catecismo.htm)

El 11 de setiembre de 2001 se realizó un encuentro interreligioso en Asís, al finalizar, el Papa Juan Pablo II envió a todos los Jefes de Estado y de Gobierno, un decálogo, buscando repetir el compromiso firme de las religiones por la Paz:

1. Nos comprometemos a declarar nuestra firme convicción de que la violencia y el terrorismo se oponen al verdadero espíritu religioso y, condenando todo recurso a la violencia y a la guerra en nombre de Dios o la religión, nos comprometemos a hacer todo lo que sea posible para erradicar las causas del terrorismo.
2. Nos comprometemos a educar a las personas en el respeto y el aprecio mutuos, para que se pueda llegar a una coexistencia pacífica y solidaria entre los miembros de etnias, culturas y religiones diferentes.
3. Nos comprometemos a promover la cultura del diálogo, para que se desarrollen la comprensión y la confianza recíproca entre los individuos y entre los pueblos, ya que esas son las condiciones de una paz auténtica.
4. Nos comprometemos a defender el derecho de toda persona a llevar una existencia digna, conforme con su identidad cultural, y a fundar libremente una familia que le sea propia.
5. Nos comprometemos a dialogar con sinceridad y paciencia, no considerando lo que nos separa como un muro insuperable, sino, al contrario, reconociendo que la confrontación en la diversidad de los otros puede convertirse en una ocasión de mayor comprensión recíproca.
6. Nos comprometemos a perdonarnos mutuamente los errores y los perjuicios del pasado y del presente, y a mantenernos en el esfuerzo común para superar el egoísmo y el abuso, el odio y la violencia, y para aprender del pasado que la paz sin la justicia no es una paz verdadera.
7. Nos comprometemos a estar al lado de los que sufren la miseria y el abandono, haciéndonos la voz de los sin-voz y trabajando concretamente para superar tales situaciones, convencidos de que nadie puede ser feliz solo.
8. Nos comprometemos a hacer nuestro el grito de los que no se resignan a la violencia y al mal y deseamos contribuir con todas nuestras fuerzas a dar a la humanidad de nuestro tiempo una verdadera esperanza de justicia y paz.
9. Nos comprometemos a fomentar toda iniciativa que promueva la amistad entre los pueblos, convencidos de que, si falta un acuerdo sólido entre los pueblos, el progreso tecnológico expone al mundo a riesgos crecientes de destrucción y de muerte.
10. Nos comprometemos a pedir a los responsables de las naciones a que hagan todos los esfuerzos posibles para que, a niveles nacionales e internacionales, se edifique y consolide un mundo de solidaridad y paz basado en la justicia ".

"La humanidad debe elegir entre el amor y el odio".

Juan Pablo II  
(Marzo de 2002)

## • BREVE VOCABULARIO DE LAS PRINCIPALES RELIGIONES

### **HINDUISMO**

**Atman:** La dimensión divina en nuestro interior. La esencia del ser humano y de todas las cosas. El Yo o Ser profundo, el Sí mismo. Se dice que es idéntico a Brahman.

**Avatar:** Encarnación de lo divino. Descenso de Dios a un cuerpo humano; los casos más conocidos en la tradición hindú son Rama y Krishna.

**Brahman:** Lo divino, Dios, el Absoluto, lo Sagrado.

**Drama:** Concepto importante con muchos significados. Entre los más importantes destacamos: religión, deber y virtud.

**Karma:** Acción. Se habla de la ley del Karma en relación con la reencarnación para explicar cómo muchas de las circunstancias y acontecimientos de esta vida se relacionan con acciones realizadas en vidas anteriores. Implica que existe un orden moral en el universo y que somos responsables de cada acción, palabra y pensamiento. Con ellos forjamos nuestro propio destino.

**Mantra:** Sonido o fórmula mágica que suele ser un recordatorio de lo divino (Shiva, Krishna, etc.) y que ayuda a cambiar el estado de conciencia, concentrando la mente en Dios.

**Moksha:** Valor supremo y meta última perseguida en el hinduismo. Liberación, Realización, Plenitud, Identificación con lo Divino.

**OM:** Sílabla sagrada, símbolo del Absoluto Brahman.

**Shanti:** Paz.

## BUDISMO

**Abhidharma:** Literatura budista de carácter sistemático que analiza y clasifica las distintas enseñanzas contenidas en los sermones del Buda.

**Buda:** Título honorífico que significa “el despierto” o “el iluminado” y que se aplica a toda persona que alcanza la perfección del conocimiento y la virtud. Aquí se refiere al fundador histórico del budismo, el príncipe Siddarta. Primera de las Tres Joyas en las que se refugia todo budista.

**Budismo mahayana:** La tradición budista más difundida por todo el mundo. Existen muchas subescuelas. La más conocida en Occidente es el budismo zen.

**Budismo tántrico:** Budismo perteneciente a la tradición mahayana. Predomina en Tíbet, Bután, Nepal y Mongolia, aunque también existe una escuela japonesa de budismo tántrico.

**Budismo theravada:** La tradición budista más antigua de las existentes y la más cercana al budismo originario. Predomina en Sri Lanka, Birmania, Tailandia, Laos y Camboya.

**Dharma:** La ley universal que sostiene el universo. Aquí se refiere a las enseñanzas del Buda, incluyendo tanto las teóricas como las prácticas. Segunda de las Tres Joyas en las que se refugia todo budista.

**“Ir a refugiarse”:** Acto de aceptar al Buda como maestro, al Drama como camino a seguir, y a la Sangha como comunidad espiritual a la que se pertenece.

**Nirvana:** meta a la que aspiran los budistas. Significa literalmente extinción y alude metafóricamente a la extinción de ciertos estados mentales perjudiciales como el deseo egoísta, el odio y la ofuscación.

**Sangha:** Comunidad monástica. Aquí se refiere a la comunidad de discípulos, tanto laicos como monjes. Tercera de las Joyas en las que se refugia todo budista.

**Sutra:** Tipo de literatura de la India. Aquí se refiere a los sermones de la tradición budista. Los más antiguos son los escritos en lengua pali.

**Tres Joyas:** El Buda, el Drama y la Sangha. Constituyen el objeto de veneración principal de los budistas. Es donde se refugia todo budista.

**Vinaya:** Literatura de la tradición budista que contiene las reglas de la comunidad monástica.

## JUDAÍSMO

**Hanuká:** Candelabro de ocho brazos y un noveno suplementario, llamado “servidor”, que se utiliza para encender los otros. Se enciende poco a poco durante la fiesta de Hanuká, “dedicación del Templo”, que dura ocho días, tantos como brazos tiene el candelabro.

**Kosher o kasher:** “Apto”, “aceptable”, y se dice de los alimentos que la Ley de Moisés permite comer. Por ejemplo, de carne sólo se puede comer la ternera o el cordero y las de aves de corral, como el pollo o el pavo.

**Kippá:** Solideo, gorrito plano y redondo con el que los hombres se cubren la cabeza en señal de humildad ante Dios.

**Menorá:** Candelabro de siete brazos que recuerda la llama que ardía día y noche en el Gran Templo de Jerusalén hasta que fue destruido. Junto a la estrella de David, formada por dos triángulos uno sobre otro, invertidos, es el símbolo tradicional del judaísmo.

**Mezuzá:** Pequeño cilindro que colocamos en el marco de la puerta de casa para mostrar que somos creyentes dentro y fuera de ella.

**Misná:** Principal texto judío aparte de la Biblia, porque nos explica los aspectos más difíciles de la Torá para comprenderla mejor. Habla sobre todo de las normas de comportamiento, y de cómo aplicarlas correctamente en nuestra vida.

**Sinagoga:** Bet hakeneset o casa de reunión de la comunidad judía. También es nuestra Betha-midrash, casa de estudio, y Bet ha-tefi.lá, casa de oración.

**Talit:** Manto o chal sagrado que nos ponemos para rezar. Es blanco con pequeñas rayas negras y su color nos recuerda que hemos de “cubrirnos de pureza” con nuestro comportamiento.

**Talmut:** Principal comentario a la Misná, escrito por los sabios de Babilonia e Israel entre los siglos III y VI de la "era común" (después de Cristo).

**Tefilín o filacterias:** Finas tiras de cuero que tienen en los extremos unas cajitas. Nos las ponemos para rezar por las mañanas.

**Torá o Pentateuco:** Los cinco primeros libros de la Biblia, que narran cómo Dios creó al mundo; y cuando se formó el pueblo judío y lo ayudó siempre en sus dificultades. Recuerda que Dios creó al mundo y al ser humano y que nos ama y nos protege.

**Shalom:** Saludo judío. Significa paz, tranquilidad y bienestar.

## ISLAM

**Al-wudú:** Purificación ritual antes de hacer la plegaria.

**Alá:** Nombre que los musulmanes damos a Dios, nuestro Padre.

**Al-Id:** Fiesta. Por ejemplo, al-Id Maulid significa "Fiesta del Nacimiento".

**Azalá:** Plegaria que realizamos cinco veces al día mirando hacia La Meca.

**Corán:** Libro sagrado de los musulmanes, que contiene las revelaciones que Alá hizo a Mahoma para que nos las transmitiera.

**Día del Juicio Final:** Día en que Dios hará acabar el mundo y nos juzgará a todos según nuestras acciones: los que se comportaron bien irán al Paraíso y los malvados al infierno.

**Fard:** Norma obligatoria que Dios nos da en el Corán.

**Hadf:** Peregrinación que todo musulmán debe hacer a La Meca si tiene suficiente salud y dinero.

**Hégira:** Viaje que hizo Mahoma en el año 622 cuando huyó de la Meca y fue a Medina, donde le escucharon y siguieron sus enseñanzas. Así nació el pueblo musulmán. Este año es el primero del calendario islámico.

**Imán:** Especialista en el Corán que dirige la oración o plegaria y comenta el Corán en sus sermones.

**Jihad:** Lucha contra el mal.

**Jumu'a:** viernes, el día sagrado de los musulmanes, en que el imán dirige la gran plegaria comunitaria de la semana.

**La Meca:** Ciudad santa donde nació Mahoma, situada en Arabia Saudita, en la península arábiga.

**Mezquita:** Casa de plegaria de los musulmanes. En ella nos reunimos para las oraciones diarias, especialmente la del viernes. En cada mezquita hay un pequeño hueco en la pared, el mirhad, que señala la quibla o dirección a La Meca, hacia donde tenemos que rezar. Simboliza que nuestro corazón debe estar girando hacia Dios.

**Musulmán:** Persona que sigue la religión del Islam, aunque no sea árabe.

**Ramadán:** Noveno mes del calendario musulmán, durante el cual ayunamos por el día y reflexionamos.

**Sura:** Capítulo del Corán.

- **Links para el animador:**

[http://www.corazones.org/apologetica/religiones/a\\_religiones\\_iguales.htm](http://www.corazones.org/apologetica/religiones/a_religiones_iguales.htm)

### **Budismo**

[http://www.meta-religion.com/Religiones\\_del\\_mundo/Budismo/budismo.htm](http://www.meta-religion.com/Religiones_del_mundo/Budismo/budismo.htm)

### **Islam**

<http://www.webislam.com/>

<http://www.islamenlinea.com/>

### **Hinduismo**

[http://www.meta-religion.com/Religiones\\_del\\_mundo/Hinduismo/hinduismo.htm](http://www.meta-religion.com/Religiones_del_mundo/Hinduismo/hinduismo.htm)

<http://library.thinkquest.org/25416/spanish/religions/hinduism.htm>

<http://www.anael.org/karma/index.htm>

### **Judaísmo**

<http://www.ucatholicamz.edu.co/mision2000/07-3Juda.htm>

<http://www.coran.org.ar/castellano/indices/coran.php>

## HERMANOS SEPARADOS

- **Introducción**

Propiciar el diálogo a partir de las preguntas ¿Has oído alguna vez la expresión ‘Hermanos separados’? ¿A quién crees que se refiere?

- **Desarrollo del tema**

El animador presenta un mapamundi con la ubicación de la Iglesia Católica Apostólica Ortodoxa y explica el cisma entre Roma y Constantinopla.

Luego en el mismo mapa va ubicando, mientras explica, la historia de la separación de las iglesias Protestantes (Luteranos, Calvinistas, Presbiterianos, Anglicanos, Episcopalianos).



Distribución de la Ortodoxía en el mundo por países. <sup>2</sup>

- Religión dominante
- Religión minoritaria importante (sobre el 10%)

- **¿Qué dice la iglesia católica?**

**La unión afecta a todos<sup>3</sup>**

5. El empeño por el restablecimiento de la unión corresponde a la Iglesia entera, afecta tanto a los fieles como a los pastores, a cada uno según su propio valor, ya en la vida cristiana diaria, ya en las investigaciones teológicas e históricas. Este interés manifiesta la unión fraterna existente ya de alguna manera entre todos los cristianos, y conduce a la plena y perfecta unidad, según la benevolencia de Dios.

**La reforma de la Iglesia**

6. Puesto que toda la renovación de la Iglesia consiste esencialmente en el aumento de la fidelidad a su vocación, por eso, sin duda, hay un movimiento que tiende hacia la unidad. Cristo llama a la Iglesia peregrinante hacia una perenne reforma, de la que la Iglesia misma, en cuanto institución humana y terrena, tiene siempre necesidad hasta el punto de que si algunas cosas fueron menos cuidadosamente observadas, bien por circunstancias especiales, bien por costumbres, o por disciplina eclesiástica, o también por formas de exponer la doctrina -que debe cuidadosamente distinguirse del mismo depósito de la fe-, se restauren en el tiempo oportuno recta y debidamente.

Esta reforma, pues, tiene una extraordinario importancia ecumenista. Muchas de las formas de la vida de la Iglesia, por las que ya se va realizando esta

<sup>2</sup> [http://es.wikipedia.org/wiki/Iglesia\\_Ortodoxa](http://es.wikipedia.org/wiki/Iglesia_Ortodoxa)

<sup>3</sup> Unitatis Redintegratio. <http://www.conoze.com/doc.php?doc=2552>

renovación -como el movimiento bíblico y litúrgico, la predicación de la palabra de Dios y la catequesis, el apostolado de los seglares, las nuevas formas de vida religiosa, la espiritualidad del matrimonio, la doctrina y la actividad de la Iglesia en el campo social-, hay que recibirlas como prendas y augurios que felizmente presagian los futuros progresos del ecumenismo.

### **La conversión del corazón**

7. El verdadero ecumenismo no puede darse sin la conversión interior. En efecto, los deseos de la unidad surgen y maduran de la renovación del alma, de la abnegación de sí mismo y de la efusión generosa de la caridad. Por eso tenemos que implorar del Espíritu Santo la gracia de la abnegación sincera, de la humildad y de la mansedumbre en nuestros servicios y de la fraterna generosidad del alma para con los demás. "Así, pues, os exhorto yo -dice el Apóstol a las Gentes-, preso en el Señor, a andar de una manera digna de la vocación con que fuisteis llamados, con toda humildad, mansedumbre y longanimidad, soportándoos los unos a los otros con caridad, solícitos de conservar la unidad del espíritu mediante el vínculo de la paz" (*Ef.*, 4,1-3). Esta exhortación se refiere, sobre todo, a los que han sido investidos del orden sagrado, para continuar la misión de Cristo, que "vino no a ser servido, sino a servir" entre nosotros.

A las faltas contra la unidad pueden aplicarse las palabras de San Juan: " Si decimos que no hemos pecado, hacemos a Dios mentiroso, y su palabra no está en nosotros". Humildemente, pues, pedimos perdón a Dios y a los hermanos separados, como nosotros perdonamos a quienes nos hayan ofendido.

Recuerden todos los fieles, que tanto mejor promoverán y realizarán la unión de los cristianos, cuanto más se esfuercen en llevar una vida más pura, según el Evangelio. Porque cuanto más se unan en estrecha comunión con el Padre, con el Verbo y con el Espíritu, tanto más íntima y fácilmente podrán acrecentar la mutua hermandad.

### **La oración unánime**

8. Esta conversión del corazón y santidad de vida, juntamente con las oraciones privadas y públicas por la unidad de los cristianos, han de considerarse como el alma de todo el movimiento ecuménico, y con razón puede llamarse ecumenismo espiritual.

Es frecuente entre los católicos concurrir a la oración por la unidad de la Iglesia, que el mismo Salvador dirigió enardecido al Padre en vísperas de su muerte: "Que todos sean uno".

En ciertas circunstancias especiales, como sucede cuando se ordenan oraciones "por la unidad", y en las asambleas ecumenistas es lícito, más aún, es de desear que los católicos se unan en la oración con los hermanos separados. Tales preces comunes son un medio muy eficaz para impetrar la gracia de la unidad y la expresión genuina de los vínculos con que están unidos los católicos con los hermanos separados: "Pues donde hay dos o tres congregados en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos".

Sin embargo, no es lícito considerar la comunicación en las funciones sagradas como medio que pueda usarse indiscriminadamente para restablecer la unidad de los cristianos. Esta comunicación depende, sobre todo, de dos principios: de la significación de la unidad de la Iglesia y de la participación en los medios de la gracia.

La significación de la unidad prohíbe de ordinario la comunicación. La consecución de la gracia algunas veces la recomienda. La autoridad episcopal local ha de determinar prudentemente el modo de obrar en concreto, atendidas

las circunstancias de tiempo, lugar y personas, a no ser que la Conferencia episcopal, a tenor de sus propios estatutos, o la Santa Sede provean de otro modo.

### **El conocimiento mutuo de los hermanos**

**9.** Conviene conocer la disposición de ánimo de los hermanos separados. Para ello se necesita el estudio que hay que realizar con un alma benévola guiada por la verdad. Es preciso que los católicos, debidamente preparados, adquieran mejor conocimiento de la doctrina y de la historia de la vida espiritual y cultural, de la psicología religiosa y de la cultura, peculiares de los hermanos.

Para lograrlo, ayudan mucho por ambas partes las reuniones destinadas a tratar, sobre todo, cuestiones teológicas, donde cada uno pueda tratar a los demás de igual a igual, con tal que los que toman parte, bajo la vigilancia de los prelados, sean verdaderamente peritos. De tal diálogo puede incluso esclarecerse más cuál sea la verdadera naturaleza de la Iglesia católica. De esta forma conoceremos mejor el pensamiento de los hermanos separados y nuestra fe aparecerá entre ellos más claramente expresada.

### **La formación ecumenista**

**10.** Es necesario que las instituciones de la sagrada teología y de las otras disciplinas, sobre todo, históricas, se expliquen también en sentido ecuménico, para que respondan lo más posible a la realidad.

Es muy conveniente que los que han de ser pastores y sacerdotes se imbuyan de la teología elaborada de esta forma, con sumo cuidado, y no polémicamente, máxime en lo que respecta a las relaciones de los hermanos separados para con la Iglesia católica, ya que de la formación de los sacerdotes, sobre todo, depende la necesaria instrucción y formación espiritual de los fieles y de los religiosos.

Es también conveniente que los católicos, empeñados en obras misioneras en las mismas tierras en que hay también otros cristianos, conozcan hoy, sobre todo, los problemas y los frutos que surgen del ecumenismo en su apostolado.

### **La forma de expresar y de exponer la doctrina de la fe**

**11.** En ningún caso debe ser obstáculo para el diálogo con los hermanos del sistema de exposición de la fe católica. Es totalmente necesario que se exponga con claridad toda la doctrina. Nada es tan ajeno al ecumenismo como el falso irenismo, que pretendiera desvirtuar la pureza de la doctrina católica y obscurecer su genuino y verdadero sentido.

La fe católica hay que exponerla al mismo tiempo con más profundidad y con más rectitud, para que tanto por la forma como por las palabras pueda ser cabalmente comprendida también por los hermanos separados.

Finalmente, en el diálogo ecumenista los teólogos católicos, bien imbuidos de la doctrina de la Iglesia, al tratar con los hermanos separados de investigar los divinos misterios, deben proceder con amor a la verdad, con caridad y con humildad. Al confrontar las doctrinas no olviden que hay un orden o "jerarquía" de las verdades en la doctrina católica, por ser diversa su conexión con el fundamento de la fe cristiana. De esta forma se preparará el camino por donde todos se estimulen a proseguir con esta fraterna emulación hacia un conocimiento más profundo y una exposición más clara de las incalculables riquezas de Cristo (Cf. *Ef.*, 3,8).

### **La cooperación con los hermanos separados**

**12.** Todos los cristianos deben confesar delante del mundo entero su fe en Dios uno y trino, en el Hijo de Dios encarnado, Redentor y Señor nuestro, y con

empeño común en su mutuo aprecio den testimonio de nuestra esperanza, que no confunde.

Como en estos tiempos se exige una colaboración amplísima en el campo social, todos los hombres son llamados a esta empresa común, sobre todo los que creen en Dios y aún más singularmente todos los cristianos, por verse honrados con el nombre de Cristo.

La cooperación de todos los cristianos expresa vivamente la unión con la que ya están vinculados y presenta con luz más radiante la imagen de Cristo Siervo. Esta cooperación, establecida ya en no pocas naciones, debe ir perfeccionándose más y más, sobre todo en las regiones desarrolladas social y técnicamente, ya en el justo aprecio de la dignidad de la persona humana, ya procurando el bien de la paz, ya en la aplicación social del Evangelio, ya en el progreso de las ciencias y de las artes, con espíritu cristiano, ya en la aplicación de cualquier género de remedio contra los infortunios de nuestros tiempos, como son el hambre y las calamidades, el analfabetismo y la miseria, la escasez de viviendas y la distribución injusta de las riquezas.

Por medio de esta cooperación podrán advertir fácilmente todos los que creen en Cristo cómo pueden conocerse mejor unos a otros, apreciando más y cómo se allana el camino para la unidad de los cristianos.

- **Conclusiones**

Compartir a partir de la pregunta ¿qué has aprendido hoy?

El animador buscará que no sea respuestas sobre información histórica, sino una reflexión sobre el tema.

- **Oración final:** Tres personas diferentes leen un párrafo cada uno y todos responden.

**"Yo soy  
el camino, la verdad y la vida"  
(Jn 14,1-6)**

**Participante 1:** Señor Jesucristo, tú has dicho: "Yo soy el camino", ayúdanos a no seguir caminando en la indiferencia. Danos la valentía para abandonar nuestro egocentrismo y para avanzar por el camino de la unidad. Roguemos al Señor.

**Todos:** Escucha Señor, nuestra oración.

**Participante 2:** Señor Jesucristo, tú has dicho: "Yo soy la verdad", haznos atentos a tu verdad para entender lo que dice el Espíritu a tu Iglesia, sin importar su denominación, sino

entendiendo que somos Una Sola Iglesia.  
Roguemos al Señor.

**Todos:** Escucha Señor, nuestra oración.

**Participante 3:** Señor Jesucristo, tú nos has dicho "Yo soy la vida",  
guíanos a todos, pues por el bautismo recibimos tu vida para  
que encontremos la unidad que tú nos das al aceptarte a ti  
como nuestra vida.  
Roguemos al Señor.

**Todos:** Escucha Señor, nuestra oración.

Tomado de la Celebración Ecuménica realizada en la catedral anglicana El Señor, el  
18 de abril de 2001<sup>4</sup>

- **Links para el animador:**

<http://santisima-trinidad-peruortodoxo.20fr.com/>

<http://www.iglesiaortodoxa.es/>

<http://www.churchforum.org.mx/info/apologetica/Protestantes/protesta.htm>

<http://www.ielu.org/luteranos/niglesia.htm>

<http://www.oikoumene.org/es/home.html>

<http://es.wikipedia.org/wiki/Luteranismo>

[http://www.corazones.org/biblia\\_y\\_liturgia/biblia/canon\\_desarrollo.htm](http://www.corazones.org/biblia_y_liturgia/biblia/canon_desarrollo.htm) (biblia  
protestante)

<http://es.wikipedia.org/wiki/Calvinismo>

## **GRUPOS CRISTIANOS (IGLESIAS EVANGÉLICAS)**

- **Introducción**

Recordar la reunión sobre los hermano separados e iniciar el diálogo ubicando su  
presencia en el Perú.

Mostrar a los participantes un cuadro en papelógrafo con los siguientes datos<sup>5</sup>:

---

<sup>4</sup> <http://www.selah.com.ar/new/verrecurso.asp?CodigoDeItem=1777>

<sup>5</sup> <http://www.bcasas.org.pe/religiosidadenelperu.pdf>

En el Perú tenemos un pueblo creyente (91%).  
El porcentaje de no creyentes es de 4.23% y el de indiferentes de 4.72%.  
Entre los creyentes,  
79.2% son católicos,  
10.0% evangélicos, protestantes...

Comentar el cuadro.

El animador pregunta a los jóvenes si han escuchado hablar de:

Diego Thomson,  
Francisco Penzotti,  
Juan Ritchie,  
Juan A. Mackay

- **Desarrollo del tema**

El animador hace una breve exposición sobre la historia y la presencia de las Iglesias evangélicas en el Perú.

Luego explica el concepto de ecumenismo.

Un tema relacionado es el Hermano Roger y la comunidad ecuménica de Taizé.

- **Conclusiones**

Pedir a los jóvenes que entre todos hagan un resumen sobre el tema del día.

- **Oración final:** Escuchar la canción de oración de Taizé “nada te turbe”, dejar un momento de silencio para la reflexión y bajar el volumen, dejándolo de música de fondo para la lectura de la oración, tomada también de las oraciones de Taizé.

Cristo, el Resucitado, contigo avanzamos de descubrimiento en descubrimiento. Buscando lo que esperas de nosotros, nuestra vida se abre al Espíritu Santo. El hace que brote en nosotros lo que ni siquiera nos atrevíamos a esperar.

Dios de paz, tú no quieres para nosotros la tenaz inquietud, sino un humilde arrepentimiento de corazón que es como un impulso de confianza que nos permite depositar en ti nuestras faltas. Y, poco a poco, descubrimos una paz del corazón en la luz interior del perdón.

Dios vivo, tu escondes nuestro pasado en el corazón de Cristo y te ocuparás de nuestro futuro

- **Material para el animador:**

Iglesias Evangélicas<sup>6</sup>

El movimiento evangélico surge como una corriente novedosa y de avivamiento dentro de las Iglesias Protestantes, fundamentalmente con los Bautistas en el siglo XVII y con los metodistas al comienzo del siglo XVIII. Con el tiempo se fueron definiendo más hasta lograr una relativa separación y distinción de las iglesias Protestantes, históricas o clásicas, surgidas de la Reforma, en el siglo XVI. En el Perú, los pioneros fueron Thomson, Penzotti, Ritchie, Mackay y otros. La primera comunidad evangélica se funda en 1889 y para el 2002 los evangélicos alcanzaban los dos millones y medio de personas agrupadas en más de 100 denominaciones.

Todas las Iglesias Evangélicas son cristianas, y doctrinalmente piensan igual, aunque con diversos acentos y matices. Las del CONEP son las más asentadas y con las que se podrían realizar diálogos ecuménicos; pero, el problema no se reduce a lo doctrina solamente, sino también a o actitudinal.

En general, en su “evangelización” son “cristocéntricos” y predicán la “conversión a Cristo”, no la pertenencia a ninguna denominación particular.

- **Lectura recomendada para el animador:**

Pérez Guadalupe, José Luis. Ecumenismo, Sectas y Nuevos Movimientos Religiosos. Colección Teología pastoral 2. Diócesis de Chosica. 2002. Páginas 187 – 220.

- **Links para el animador:**

[http://es.wikipedia.org/wiki/Iglesias\\_Evang%C3%A9licas](http://es.wikipedia.org/wiki/Iglesias_Evang%C3%A9licas)

[http://www.taize.fr/es\\_rubrique373.html](http://www.taize.fr/es_rubrique373.html)

[http://www.catedraldequilmes.org.ar/cel\\_01oraciontaize.htm](http://www.catedraldequilmes.org.ar/cel_01oraciontaize.htm)

Thomson: <http://www.labibliaweb.com/labam/967/detail>

Penzotti: <http://www.labibliaweb.com/labam/496/detail> ;

<http://www.angelfire.com/pe/jorgebravo/iniciosmetodismo.htm>

[http://www.mscperu.org/biblioteca/1sectas/guadalupe\\_sectas\\_peru.htm](http://www.mscperu.org/biblioteca/1sectas/guadalupe_sectas_peru.htm)

Ritchie: <http://www.casadelabiblia.org/imagen.php?id=3>

Mackay: <http://www.rekursosteologicos.org/JuanAMackay.htm>

## **GRUPOS DE INSPIRACIÓN CRISTIANA**

- Testigos de Jehová

---

<sup>6</sup> Pérez Guadalupe, José Luis. Ecumenismo, Sectas y Nuevos Movimientos Religiosos. Colección Teología pastoral 2. Diócesis de Chosica. 2002. p188.

- Iglesia de Jesucristo de los Santos de los últimos días (Mormones)
- Adventistas del séptimo día
- Asociación Evangélica de la Misión Israelita del Nuevo Pacto Universal

- **Introducción**

El animador hace un resumen sobre las reuniones anteriores, asegurándose que los participantes comprendan la clasificación que se ha seguido para el tema.

Luego pregunta si han conocido o han oído algo sobre los Testigos de Jehová, los mormones, los adventistas del séptimo día o los Israelitas del Nuevo Pacto Universal. Dejar un tiempo para compartir.

- **Desarrollo del tema**

Ver el video sobre los Testigos de Jehová.

El animador hace una exposición sobre los grupos de inspiración cristiana.

- **Conclusiones**

Compartir a partir de la pregunta ¿porqué decimos que estos grupos son de ‘inspiración cristiana’ y no ‘cristianos’?

- **Oración final:** Con música de fondo, motivar a hacer peticiones personales, teniendo en cuenta el tema del día.

- **Material para el animador:**

Grupos de inspiración cristiana<sup>7</sup>

Sus fundadores pertenecieron inicialmente a Iglesias protestantes o evangélicas (excepto Ezequiel Ataucusi), pero se separan definitivamente de ellas por problemas doctrinales. No podemos decir que son propiamente dichas cristianas, ya que agregan nuevas “revelaciones” a la dada por Jesucristo, llegando incluso una de ellas a poner en duda su divinidad. Se basan en la Biblia, pero bajo las perspectivas parciales y caprichosas de sus fundadores: José Smith para los Mormones, Helen White para los Adventistas, Carlos Taze Russel para los Testigos de Jehová y Ezequiel Ataucusi Gamonal para los Israelitas.

Estos grupos son un problema tanto para los católicos como para los Evangélicos, que tampoco los consideran cristianos. Los dos primeros son los que van de puerta en puerta haciendo “proselitismo”.

En general, su “proselitismo” es más de “adhesión a su grupo” que de “conversión a Cristo”. Mientras persistan las hondas discrepancias doctrinales y la actitud excesivamente cerrada y exclusivista de estos grupos, será difícil un diálogo ecuménico.

- **Material recomendado:**

---

<sup>7</sup> Pérez Guadalupe, José Luis. Ecumenismo, Sectas y Nuevos Movimientos Religiosos. Colección Teología pastoral 2. Diócesis de Chosica. 2002. p188.

Video “Los testigos de Jehová”, Ediciones Paulinas

- **Lectura recomendada para el animador:**

Pérez Guadalupe, José Luis. Ecumenismo, Sectas y Nuevos Movimientos Religiosos. Colección Teología pastoral 2. Diócesis de Chosica. 2002. Páginas 220 – 253.

- **Links para el animador:**

[http://es.wikipedia.org/wiki/Testigos\\_de\\_Jehov%C3%A1](http://es.wikipedia.org/wiki/Testigos_de_Jehov%C3%A1)

<http://www.fcc.org.es/nacenlostestigosdejehova.pdf>

<http://www.churchforum.org/INFO/apologetica/sectas/mormon.htm>

<http://www.corazones.org/apologetica/grupos/mormones.htm>

<http://www.losmormones.org/>

<http://www.adventistas.org.pe/somos/lstviewrnd.asp?iSitio=2&ild=1>

<http://es.catholic.net/sectasapologeticayconversos/243/1456/articulo.php?id=3039>

<http://www.caretas.com.pe/1379/iluminado/iluminado.html> (Israelitas)

## **GRUPOS DE INSPIRACIÓN NO CRISTIANA** (Orientales, Sincréticos, Cosmológicos y Gnósticos)

- Hare Krishna
- Mahikari
- Fraternidad Universal
- Moon,
- Alfa y Omega
- Rama y otros

- **Introducción**

Recordar la clasificación sobre las religiones trabajada en las reuniones anteriores.

Preguntar a los jóvenes si han escuchado algo sobre:

- Hare Krishna
- Mahikari
- Fraternidad Universal
- Moon,
- Alfa y Omega
- Rama y otros

Mostrarles las siguientes imágenes y preguntarles si pueden relacionarlas con los nombres mencionados:



Krishna

Templo Mahikari



Sun Myung Moon y Hak Ja Han



rio



Alfa y Omega

Propiciar el diálogo a partir de comentarios sobre las Misión Rama que no reconozcan alguna, pero pueden conocer más cuando se da el nombre de las figuras.

- **Desarrollo del tema**

El animador hace una exposición sobre los grupos de inspiración no cristiana.

El animador explica el concepto de “secta”.

- **Conclusiones**

Compartir a partir de la pregunta ¿cómo cristiano qué opinas sobre estos grupos que hemos conocido mejor hoy?

- **Oración final:** Entregar a los participantes una copia de la siguiente oración del laico argentino Marcelo Murúa, dividir el grupo en dos y cada grupo lee un párrafo de la oración.

## **Vivir en la comprensión**

Jesús, maestro bueno, queremos seguir tus pasos.  
Danos tu Espíritu, para aprender a vivir en la comprensión.

Ayúdanos a abrir el corazón para ponernos en el lugar del otro, descubrir sus problemas, atender sus necesidades, interpretar sus silencios, escuchar sus palabras, responder a sus preguntas.

Ayúdanos, a descubrirlo hermano, a entender lo que le pasa, a acompañarlo desde su lugar, a caminar a su lado.

Danos tu Espíritu, Jesús, para cambiar nuestro corazón y nuestra mentalidad, dándonos la apertura sincera que necesitamos para vivir en la comprensión.

Cambia nuestra mirada, buen Señor de la Vida.  
Acércanos a tus ojos para contemplar la realidad.

Permite que veamos las cosas desde el punto de vista de los demás.  
Rompe nuestra cerrazón, despiértanos a nuevas mañanas, abre nuestro espíritu a la pluralidad.

Enriquece nuestra manera de pensar con otras miradas, otras experiencias, otros caminos, otros llamados.

Descúbrenos lo mejor de los demás para entender y comprender, para aceptar y amar.

Abre nuestros ojos al sufrimiento, al dolor, a la injusticia que empapan a diario la vida de tantos hermanos nuestros.

Danos tu Espíritu, Jesús, muéstranos tu manera de ver, aumenta nuestra sensibilidad para aprender a vivir en la comprensión.

Sacude nuestra intolerancia, todos la tenemos y hay que podarla a diario pero para que no crezca y se convierta en una barrera para el encuentro.

Enséñanos a aceptar al que piensa diferente, al que cree de otra manera, al que habla en otras palabras, al que sueña con otros horizontes, al que vive de otra forma.

En estos tiempos de discriminación, de sectarismos, de divisiones, muéstranos el camino de la tolerancia y de la unidad.

Danos tu Espíritu, Jesús, para aprender a respetar, para construir la unidad en la diversidad, para vivir en la comprensión.

Ayúdanos a vivir en la comprensión de los demás. Como tú lo hiciste, viviendo para los otros, que escuchaste a todos, que nos mostraste ese camino que nace de optar por los menos comprendidos y por los menos acompañados de nuestra sociedad.

Danos tu Espíritu, Señor de la Vida, enséñanos a escuchar para que aprendamos a comprender.

Danos tu Espíritu, Señor de la Vida, enséñanos a acercarnos al otro para que aprendamos a comprender.

Danos tu Espíritu, Señor de la Vida, enséñanos a acompañar para que aprendamos a comprender.

Danos tu Espíritu, Señor de la Vida, enséñanos a servir para que aprendamos a comprender.

Espíritu de Jesús, escucha nuestra oración, infúndenos tolerancia, apertura y respeto, para aprender a vivir en la comprensión de los demás

- **Material para el animador:**

### Grupos de inspiración no cristiana<sup>8</sup>

Son de diversa fuente doctrinal. Por lo general toman la revelación cristiana, pero mezclada con todo tipo de doctrinas, dando como resultado conceptos y pensamientos realmente contradictorios. Mayormente, tienen su fundamento doctrinal en religiones de Oriente, como el budismo o el Hinduismo, y muchas veces causan problemas no sólo eclesiales, sino también sociales.

Cabe indicar que hay que tener mucho cuidado con los de Inspiración cristiana ni con los cristianos (evangélicos).

En general, su “proselitismo” es casi exclusivamente “adhesión a su grupo” y a sus creencias. Con estos grupos es imposible entablar relaciones ecuménicas, ya que no son cristianos; lo que no quita el respeto y la disposición al diálogo interreligioso que debemos tener con ellos.

- **Lectura recomendada para el animador:**

Pérez Guadalupe, José Luis. Ecumenismo, Sectas y Nuevos Movimientos Religiosos. Colección Teología pastoral 2. Diócesis de Chosica. 2002. Páginas 220 254 - 282.

- **Links**

<http://es.catholic.net/sectasapologeticayconvertos/243/1452/articulo.php?id=15225>

<http://www.sectas.org/Secta/>

<http://es.catholic.net/sectasapologeticayconvertos/243/1457/articulo.php?id=10494>

[http://members.tripod.com/escepticos\\_gfu/gfuv.htm](http://members.tripod.com/escepticos_gfu/gfuv.htm)

[http://www.geocities.com/jesucristo\\_net/guerra/nueva\\_era/nueva\\_era.html](http://www.geocities.com/jesucristo_net/guerra/nueva_era/nueva_era.html)

<http://www.corazones.org/apologetica/grupos/moon.htm>

<http://www.alfayomega.com.pe/principal.htm>

<http://www.grupoelron.org/quienes/misionramasixtopazwells.htm>

- **Temas relacionados**

Taoismo y confucionismo

<http://www.churchforum.org.mx/info/apologetica/otros/taoismo.htm>

masonería

<http://www.churchforum.org/info/apologetica/masoneria/mason.htm>

New Age o nueva Era

<http://www.churchforum.org/info/apologetica/masoneria/mason.htm>

Sectas

<http://www.churchforum.org.mx/info/apologetica/index.htm>

- **Lecturas bíblicas:**

---

<sup>8</sup> Pérez Guadalupe, José Luis. Ecumenismo, Sectas y Nuevos Movimientos Religiosos. Colección Teología pastoral 2. Diócesis de Chosica. 2002. p188.

Mateo 24, 23 – 27

Judas 1, 17 – 18

2 Juan 1, 9

1 Juan 2, 22

Gálatas 1, 6 – 10

2 Corintios 11, 14 - 15