

## Estudios

Este tema presupone que los jóvenes ya han decidido estudiar una carrera, aunque no sepan cuál, y se divide en dos subtemas:

- 1) elección vocacional
- 2) cómo es un estudiante Cristiano

### 1) Elección vocacional

- La idea no es que el animador sea un orientador vocacional y él o el grupo terminen diciéndole al joven qué estudiar, sino aportarle criterios para decidir y acompañarlo en el proceso de toma de decisiones.
- Utilizar la ficha Proyecto de vida.
- Agregar además criterios para elegir una carrera.

#### • Introducción:

Escuchar juntos la letra de la canción de Diego Torres “sueños”, siguiendo la letra que se ha entregado impresa a los participantes.

Cuando la noche se acerca  
hay algo en mi alma que vuelve a vibrar  
con la luz de las estrellas  
en mis sentimientos te vuelvo a encontrar

Quiero que me mires a los ojos  
y que no preguntes nada más  
quiero que esta noche sueltes  
toda esa alegría que ya no puedes guardar.

Paso las horas fumando  
oyendo en el viento la misma canción  
porque el tiempo que vale  
lo marca el latido de mi corazón

Quiero que me mires a los ojos  
y que no preguntes nada más  
quiero que esta noche sueltes toda esa alegría  
que ya no puedes guardar

Deja que tus sueños sean olas que se van  
libres como el viento en mitad del mar  
creo que la vida es un tesoro sin igual  
de los buenos tiempos siempre quiero más

Soy como el agua del río  
y por el camino me dejo llevar  
porque aprendí que la vida  
por todo lo malo algo bueno te da

Quiero que me mires a los ojos

y que no preguntes nada mas  
quiero que esta noche sueltes toda esa alegría  
que ya no puedes guardar

Deja que tus sueños sean olas que se van  
libres como el viento en mitad del mar  
creo que la vida es un tesoro sin igual  
de los buenos tiempos siempre quiero más.

Deja que tus sueños sean olas que se van...  
creo que la vida es un tesoro sin igual  
me dejo llevar...

- **Desarrollo del tema:**

Iniciar el diálogo a partir de la pregunta ¿Qué significa tener éxito en la vida?  
El animador escribe la palabra ÉXITO en un papelógrafo y va escribiendo las palabras que le dictan los participantes.

Fomenta la participación con las preguntas:

¿El que no tiene ni para comer tiene éxito?

¿El que está solo, tiene éxito?

Entonces ¿qué significa tener éxito en la vida?

Entre todos elaborar una definición de ÉXITO

Escribirla en letras grandes en un papelógrafo, cortado y unido a lo largo y pegarlo en lugar muy visible. Por ejemplo:

*Tener éxito es poder vivir de su sueño,  
manteniéndose dignamente*

Una vez que todos están de acuerdo con un mismo concepto de éxito, y partiendo de que ya han decidido estudiar una carrera, ya sea técnica o universitaria, para emprender su camino hacia el éxito, compartir las respuestas a la pregunta:

¿Qué criterios creo que se deben tener en cuenta para elegir una carrera?

¿Qué criterios debo tener en cuenta para escoger una carrera que me permita construir un mundo mejor? ¿Cuál puede ser mi aporte a la construcción del Reino a partir de la carrera que elija?

El animador complementa.

Recordar que es importante estar informados sobre las ofertas de carreras que existen en las universidades e institutos.

- **Conclusión**

Entregar a cada participante una tarjeta que diga:

***Para trabajar por el mundo en que anhelo vivir me siento llamado a....***

Si todos los jóvenes ya han hecho su propia elección de una carrera, pedirles que llenen la tarjeta. Si la mayoría está en un proceso de búsqueda, pedir que la lleven a sus casas y la peguen en su habitación en un lugar que vean con

facilidad, para que lo que se ha conversado en el grupo lo acompañe en su proceso de decisión.

- **Lecturas Bíblicas:**

Lc 21, 1 – 4. La ofrenda de la viuda. (Todos podemos colaborar aunque nos consideremos pequeños)

Parábola de los talentos Mt 25, 14 – 30; Lc 19, 11 – 27.

Antes que tu nacieras te conocía y te consagré Jer 1, 4 – 10

- **Links para el animador:**

<http://www.universia.com.ar/orientacion-vocacional/elegir-una-carrera.htm>

<http://www.universia.edu.pe/>

<http://www.mi-carrera.com/profesionvocacion.html>

## 2) **Cómo es un estudiante Cristiano**

- **Introducción:**

Motivar a la conversación preguntando cómo se comportan los jóvenes de su salón de clase. Si los participantes están todavía en el colegio, o en la academia preguntar si creen que se portan igual los chicos de universidad que los de colegio. Compartir las respuestas. Si están en la universidad preguntar si el comportamiento es igual al que ellos veían en su colegio. Comparar tanto las relaciones entre alumnos, como profesor – alumno, padres de familias – alumno.

- **Cuento :** el Águila real, Autor: Anthony de Mello

Un hombre encontró un huevo de águila. Se lo llevó y lo colocó en el nido de una gallina de corral. El aguilucho fue incubado y creció con la nidada de pollos.

Durante toda su vida, el águila hizo lo mismo que hacían los pollos, pensando que era un pollo. Escarbaba en la tierra en busca de gusanos e insectos, piando y cacareando. Incluso sacudía las alas y volaba unos metros por el aire, al igual que los pollos. Después de todo, ¿no es así como vuelan los pollos?

Pasaron los años y el águila se hizo vieja. Un día divisó muy por encima de ella, en el límpido cielo, una magnífica ave que flotaba elegante y majestuosamente por entre las corrientes de aire, moviendo apenas sus poderosas alas doradas.

La vieja águila miraba asombrada hacia arriba "¿Qué es eso?", preguntó a una gallina que estaba junto a ella. "Es el águila, el rey de las aves", respondió la gallina. "Pero no pienses en ello. Tú y yo somos diferentes de él".

De manera que el águila no volvió a pensar en ello. Y murió creyendo que era una gallina de corral.

- **Reflexión a partir del cuento:**

¿Encuentran alguna relación entre el texto y la vida de un estudiante? ¿Todos los estudiantes son iguales? ¿Alguien que tú conoces podría ser águila, pero se queda siendo gallina? ¿Y tú? ¿A veces te conformas con ser gallina? ¿Crees que un estudiante cristiano, católico debería diferenciarse de otro que no lo es? ¿Por qué? ¿Cómo?

- **Lecturas Bíblicas:** Mt 7, 24 – 29
- **Material para reflexionar en comunidad**

Hace unos años los jóvenes del IES Pablo Picasso de Alcosa (Sevilla) elaboraron este decálogo del estudiante<sup>1</sup>, léelo y comenta con los demás miembros de tu grupo qué opinas de él.

### DECÁLOGO DEL BUEN ESTUDIANTE

#### SEIS CONDICIONES IMPRESCINDIBLES PARA ESTUDIAR DE VERDAD

NOS PARECE QUE PARA SER UN BUEN ESTUDIANTE HACE FALTA:

- 1º **QUERER** ESTUDIAR
- 2º TENER UN BUEN **MÉTODO** DE ESTUDIO
- 3º TENER **CONFIANZA** EN UNO MISMO
- 4º ESTAR **INFORMADO** DE LO QUE SE TIENE QUE ESTUDIAR
- 5º **PLANIFICAR** ADECUADAMENTE EL ESTUDIO
- 6º ESTAR DISPUESTO A **TRABAJAR** Y ESFORZARSE

#### DIEZ REGLAS PARA UN ESTUDIANTE QUE QUIERE SACAR SUS ESTUDIOS BIEN

SUPONIENDO LO ANTERIOR COMO BASE APORTAMOS LOS SIGUIENTES CONSEJOS:

- 1º TOMA BIEN LOS **APUNTES**, PÁSALOS A LIMPIO Y AÑÁDELES TUS COMENTARIOS PROPIOS
- 2º **ORGANIZA** TUS PAPELES Y APUNTES
- 3º **REPASA** PERIÓDICAMENTE LOS TEMAS ESTUDIADOS
- 4º **APORTA** TUS IDEAS EN CLASE
- 5º EN CLASE O FUERA DE ELLA, **PREGUNTA** LO QUE NO ENTIENDAS
- 6º EN CLASE **PÓRTATE BIEN**, NO MOLESTES Y PRESTA ATENCIÓN
- 7º **DUERME** LO SUFICIENTE
- 8º LLEVA TU TRABAJO **AL DÍA**: DEBERES, APUNTES, ESTUDIO DE LOS TEMAS
- 9º ESTUDIA EN UN **BUEN SITIO**: CON BUENA LUZ Y SIN RUIDO
- 10º SI FALTAS A CLASE **TE INFORMAS** DE LO QUE SE HA HECHO Y TE PONES AL DÍA DE LAS EXPLICACIONES, APUNTES O TRABAJOS REALIZADOS.

- **Oración final:** DLV 131

Padre,

<sup>1</sup> [http://www.arrakis.es/~afr1992/pensar\\_val/espircritico/menu%20herramientas%20esp%20critic.htm](http://www.arrakis.es/~afr1992/pensar_val/espircritico/menu%20herramientas%20esp%20critic.htm)

hay días que tengo vergüenza  
de presentarme a Ti  
con la libreta de notas de  
mi vida.  
Cuántas jaladas!  
Cuántas notas mediocres...!  
Que pocas buenas o sobresalientes