

Corrección fraterna

El amor mutuo es el fundamento de la corrección fraterna

1. Cuento:

"Esteban estaba entusiasmadísimo.

La maestra había propuesto hacer una reunión donde todos participarían, para intentar solucionar los problemas en la relación de los integrantes del curso. Cada uno podría decir los errores que veía en sus compañeros. Los que participaban, debían aceptar las reglas: no enojarse por lo que le dijeran y pensar la corrección para intentar modificar su conducta.

Como Esteban era muy organizado, hizo una lista de los defectos de cada uno de sus compañeros.

Se sentaron en ronda, colocaron los nombres de los chicos en una bolsa, y sacaron un papel para ver por quien comenzarían. La maestra leyó:

-"Esteban".

En ese momento se dio cuenta que cada uno de sus compañeros había hecho lo mismo que él: una lista con los defectos de los demás.

Así, comenzaron a hablar por turno, y él se quedó perplejo.

Uno por uno, le hicieron su "corrección fraterna". Esteban enmudeció.

Tenía mil pensamientos y sentimientos que se chocaban unos con otros, pero no le salían las palabras para contestar. ¿Qué derecho tenía Alfredo de decirle que no le gustaba su corte de pelo? ¿Y porqué Florencia podría decirle que no le gustaba como se reía?

Cuando extrajeron otro nombre, Esteban sacó su lista y estaba por comenzar a leer lo que había escrito de Lucía, pero se detuvo. Se puso de pié, rompió el papel y lo tiró a la basura.

Después se sentó y pensó que, en realidad, Lucía tenía que cambiar para ser mas feliz ella, no para que fuera como a él le gustaba.

Los amigos imitaron a Esteban, y la maestra reconoció que se había cumplido gran parte del objetivo de la dinámica".

("Corrección fraterna", de María Inés Casalá y Juan Carlos Pisano, en La Hojita n° 630, SAN PABLO)

<http://www.san-pablo.com.ar>

2. Para la reflexión personal y grupal:

-Imaginemos si hubiéramos estado en el lugar de Esteban: ¿cuál hubiese sido nuestra reacción ante esa situación?

- ¿Es lo mismo corrección fraterna que crítica?

-¿Por qué la maestra del cuento creyó haber cumplido con el propósito de la dinámica sin que esta haya concluido?

-¿Aceptamos ser corregidos por otro? ¿Cómo obramos si nos manifiestan alguna debilidad, error o equivocación que hayamos cometido? ¿Cómo nos gustaría que fuésemos corregidos?

-¿Y como somos nosotros cuando descubrimos el pecado ajeno? ¿nos moviliza el deseo de recuperación del hermano, o solo el interés de señalarlo y criticarlo ?

-Este relato, ¿nos ha recuerda situaciones similares que hayamos vivido en nuestra comunidad, familia, barrio, etc.? ¿Cuáles y por que?

-¿Que enseñanza nos ha dejado esta reflexión?

-¿Qué propósito personal y comunitario podemos asumir a partir de lo que reflexionamos?

3. Lectura Bíblica: Mateo (18, 15-17)

4. Estatutos de la Comunidad:

TITULO TERCERO PROHIBICIONES Y SANCIONES

VIGESIMO OCTAVO.- Cualquier miembro que, en forma individual o conjunta, incumpla o atente contra los principios que rigen la Comunidad o contra lo dispuesto en estos Estatutos, será movido a conversión por el miembro de la Comunidad que conozca tales hechos; de no tener resultados favorables, lo comunicará al Grupo de Reflexión al cual pertenezca el infractor. El Grupo tomará las medidas correctivas del caso y, de considerarlo necesario, pondrá el hecho en conocimiento de los Asesores de la Comunidad y/o miembros más antiguos de ésta y/o Coordinador General. En casos graves se podrá recurrir a la Junta de Asesores o Asamblea Ejecutiva, tratando de cumplir con lo que señala el Evangelio de Mateo (18, 15-17) sobre la corrección fraterna.

5. Reflexión: Palabras del Papa Padre Benedicto XVI, es su reflexión del lunes 3 de octubre de 2005 XI Asamblea General Ordinaria Del Sínodo De Los Obispos:

La corrección fraterna es una obra de misericordia. Ninguno de vosotros se ve bien a sí mismo, ve bien sus faltas. Es un acto de amor, para ser complemento el uno del otro, para ayudar a verse mejor, a corregirse.